

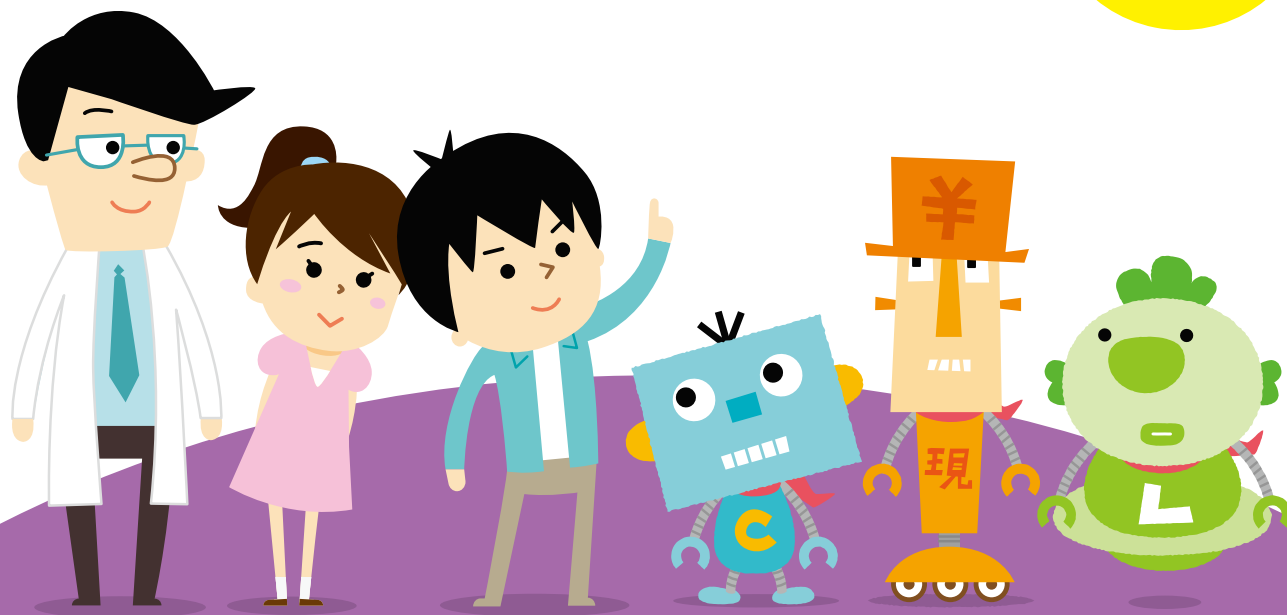
アクティブラーニング型

授業



プログラム

ガイド



多重債務編

多重債務



消費者問題、自己破産、多重債務、
クレジットカードのメリットデメリット

アクティブラーニング手法 

動画
活用

グルー
プ
ワーク

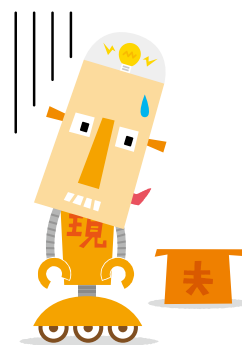
ポスター
ライティング

シェア
リング



題材について

ここでは消費者問題の1つの事例として、多重債務問題を取り扱う。多重債務問題については、具体的なイメージがわかりやすいように動画資料を利用し、どのような過程を経てこの問題に陥っていくのかを理解し、その情報を注意喚起ポスターの作成を通して、より理解を深め問題への興味関心を持たせる。



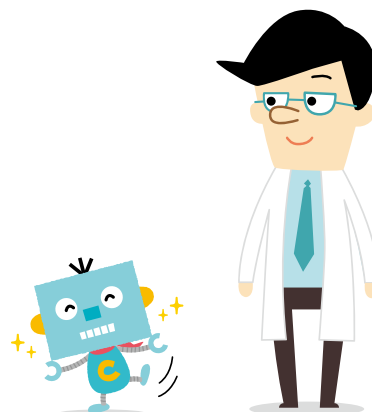
目標

- ・ 多重債務に関する基礎的な知識、技能の習得
- ・ 自身の状況や周りの環境などに合わせて、多重債務に陥らないよう主体的に適切な情報を収集し判断する態度を育む。



習得すべき知識と技能の詳細

- ・ 多重債務問題の理解
- ・ 返済計画の重要性
- ・ 多重債務の現状と原因の理解
- ・ 多重債務に陥らない知識





	活動内容	留意点	進行用スライド、動画
<p>導入</p> <p>8 min</p>	<p>1. 動画視聴で多重債務への関心を持つ 動画活用</p> <p>T: 今日は皆さんに見てもらいたい動画を持ってきました。これから流します。</p> <p>動画視聴1 多重債務に陥っているシーンを視聴する。(5分26秒)</p> <p>T: 皆さんはこの動画を見てどう思いましたか?</p> <p>T: 今日考える問題は「多重債務」です。</p>	<p>● 授業の後半で「多重債務に陥りそうな人を踏みとどめるポスター」を作成することを導入時に伝えて授業進行も可能。</p>	<p>○【動画】「多重債務」チャプター1 ある家族の休日 (5分26秒)</p> <p>※ 動画資料についてはP4参照</p>
<p>展開</p> <p>1</p> <p>15 min</p>	<p>2. 多重債務の原因について考える グループワーク シェアリング</p> <p>視聴した動画から、「どうして多重債務になったのか?」その原因をグループで話し合う。(6分)</p> <p>T: どうして多重債務になってしまったのでしょうか?ワークシートに考えられる原因を記入してください。</p> <p><ワークの流れ></p> <p>■個人WS配付</p> <p>①<個人>個人WSに考えられるだけの原因を記入する。(1分)</p> <p>②<グループ>個人で考えた原因をグループでシェアする。(1分)</p> <p>③<グループ>グループで1つの意見にまとめる。(2分)</p> <p>④グループの意見を発表させ、全体でシェアする。(2分)</p> <p>T: 皆さんの考えた原因はどれも多重債務に繋がりそうなことですね。では、先ほどの動画ではどうだったのでしょうか?続きを見てみましょう。</p> <p>動画視聴2 多重債務に陥るストーリー事例を視聴する。(3~4分)</p> <p>※各事例ごとにチャプターになっているので、任意の事例を選択可能</p> <p>自分たちの考えと動画を比較してどうか? (1分)</p> <p>T: 皆さんどうでしたか?見た動画以外にも、「〇〇」など色々なことが原因になりますね。</p> <p>T: 皆さんが多重債務になってしまう可能性もあるのでしょうか?</p> <p>C: 絶対にないとはいえないかも、なりたくない など。</p> <p>動画視聴3 まとめを視聴する。(3分25秒)</p> <p>T: 多重債務についてのまとめを見てみましょう。</p> <p>(動画視聴後)</p> <p>T: 皆さん、多重債務について、どのように多重債務になっていくか分かりましたか。多重債務に陥る原因には、たとえば、無計画な利用、思わぬ収入の減少、予期せぬ急な出費、詐欺被害など、様々なものがあります。先ほどの動画も1つの例に過ぎないのですね。</p>	<p>● クレジットカードを使った多重債務の原因へ焦点化していく。</p> <p>● グループでなく、隣席とのペアワークでもよい。</p> <p>● 時間は実態に合わせて要調整。</p> <p>● 発表したものを板書でシェアしてもよい。</p> <p>● 生徒から出てこなかった内容を選択するとよい。</p> <p>● 生徒発言と動画以外の事例があれば、口頭で紹介してもよい。</p> <p>● (動画視聴後)スライド②~③を活用して、再度多重債務とそのメカニズムについておさえると丁寧。</p> <p>● 授業内容を掘り下げるために、下記参考資料を参照することも可能。各資料は進行用PPT(スライド②~⑦)に収録。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多重債務の現状 ・多重債務相談者が借金をしたきっかけ ・多重債務相談者の年齢・性別 ・多重債務相談者1人あたりの債務件数と債務額 ・破産の負債原因 	<p>○進行用PPT (スライド①)</p> <p></p> <p>○【動画】「多重債務」チャプター2よりストーリー事例を選択。内容はP4参照。</p> <p>A 無計画な利用で多重債務に(3分47秒)</p> <p>B 思わぬ収入の減少で多重債務に(4分01秒)</p> <p>C 予期せぬ急な出費で多重債務に(4分05秒)</p> <p>D 詐欺に遭い多重債務に(2分52秒)</p> <p>○【動画】「多重債務」チャプター3まとめ(3分25秒)</p> <p>○進行用PPT (スライド②~③)</p> <p></p> <p>○進行用PPT (スライド④)</p> <p></p>

	活動内容	留意点	進行用スライド、動画
展開 2 20 min	<p>3. 多重債務の注意喚起ポスターを作成することで、多重債務への理解を深める ポスター作り</p> <p>学んだことから、グループで多重債務の注意喚起ポスターを作成する。(10分)</p> <p>T: 多重債務がこんなに怖い問題なのに、皆さんと同じ世代の人達にはあまり意識がない問題かもしれません。</p> <p>T: 今日は、動画に登場した省吾くんのような人を減らすために、グループで省吾くんが踏みとどまるような一言が書いてあるポスターを作ってもらいます。</p> <p><ワークの流れ></p> <p>① 多重債務のポスター事例を見る。</p> <p>② <個人> 踏みとどめる一言のアイデアを考える。(1分)</p> <p>③ ■ポスター作成用WS配付。</p> <p>④ <グループ> グループで意見交換し、アイデアをまとめる。(4分)</p> <p>⑤ 踏みとどめる一言とその理由などをポスター作成用WSへ記入。(5分)</p> <p>(⑥ 終わったグループは黒板に掲示など)</p>	<p>●ポスター①～④は、A3に拡大しての利用をおすすめします。また、どのポスターを利用するかは、生徒の実態や時間にに応じて、あらかじめ教員が指定した方が進行がスムーズです。</p> <p>●生徒の実態や時間にに応じて、ポスター作成用WSを使用せず、川柳や標語作成、作画なども含めた本格的な広告作成などの展開も可能。</p> <p>●ワーク中にスライド⑩を表示し続け指示を確認できるようにしておくことよい。</p> <p>●生徒の実態や時間配分によって鑑賞方法を工夫する。</p> <p>●鑑賞方法例： ①各グループの机に置き、時計回りに30秒程度の時間でグループ単位で回り鑑賞する。 ②黒板などに一斉掲示し、各グループに30秒程度でプレゼンをさせる。</p> <p>●ポスターはそのまま教室掲示などに活用してもよい。</p>	<p>○進行用PPT (スライド⑤)</p> <p>○進行用PPT (スライド⑥～⑨)</p> <p>○進行用PPT (スライド⑩～⑫)</p> <p>○進行用PPT (スライド⑬)</p>
	<p>ポスターを相互鑑賞する。(10分) シェアリング</p> <p>T: ではこれから、ほかのグループのポスターをお互いに見てみたいと思います。</p> <p>T: 各グループ30秒でポスターについて説明してもらいます。</p> <p><ワークの流れ></p> <p>⑦ <個人> 個人WSによかったグループとその理由を記入。</p>		
まとめ 7 min	<p>4. 多重債務について理解するとともに、多重債務の怖さについておさえ、まとめる</p> <p>多重債務のポイントについておさえる。(2分)</p> <p>T: 多重債務とは、複数の業者から借金をして、返済が困難になっている状況をいいます。大学生など若い人達も巻き込まれることが多い身近なトラブルです。</p> <p>多重債務に陥らないために大切なことについて知る。(3分)</p> <p>T: ① クレジットは必ず返済しなければならない借金。 ② 使える額ではなく返せる額を考える。 ③ 借金返済のための借入れは、絶対しない。 ④ 返済が困難になりそうになったら早めに家族や専門家に相談する。</p> <p>多重債務に関する自身の考えをまとめる。(2分)</p> <p>T: 個人ワークシートへ今日学習したことの感想や疑問点などを記入してください。</p>	<p>●「多重債務に陥った場合」について扱う場合は、下記参考資料を参照することも可能。各資料は進行用PPT (スライド⑳～㉑) に収録。 ・多重債務に陥った場合の解決方法①・②</p>	<p>○進行用PPT (スライド⑭～⑯)</p> <p>○進行用PPT (スライド⑰～⑲)</p> <p>○進行用PPT (スライド⑳)</p>



<p>チャプター 1</p>	<p>導入：ある家族の休日 (5分26秒)</p> <p>ある日、郵便受けに主人公（高校生）の兄（大学生）に宛てた督促状が届くことからストーリーが始まります。兄の多重債務は家族の知るところとなり、回想シーンを交えて、兄は自分がクレジットカードを持つに至った経緯などを家族に語ります。</p>
<p>チャプター 2</p>	<p>チャプター2では、回想シーンを交えて、兄が自分が多重債務になった経緯を家族に語ります。ストーリーA～Dで語る内容が異なります。</p> <p>ストーリーA 無計画な利用で多重債務に (3分47秒)</p> <p>ネットショップで売りに出されたビンテージのベースギター。いざとなったら売れば良いと考えてクレジットカードで購入。しかし期待したような査定額は出ず…</p> <p>ストーリーB 思わぬ収入の減少で多重債務に (4分01秒)</p> <p>彼女の誕生日に2人で旅行へ。キャッシングで代金を支払い、頑張って返済しようと張り切っていたところ、アルバイト先が閉店することに…</p> <p>ストーリーC 予期せぬ急な出費で多重債務に (4分05秒)</p> <p>派遣社員の彼女がケガで入院。治療費や生活費で困っている彼女にいいところを見せたくて、キャッシングでお金を工面して…</p> <p>ストーリーD 詐欺に遭い多重債務に (2分52秒)</p> <p>「ネットで高収入」の甘い言葉につられて、クレジットカードで高額な通信講座を受講。しかし、いくら待っても仕事は紹介してもらえず…</p>
<p>チャプター 3</p>	<p>まとめ (3分25秒)</p> <p>ナレーターが多重債務問題のまとめの解説を行います。クレジットカードの利用は「お金を借りる」ことであること、借金返済のための借金が多重債務を生むことを図表を使って解説し、多重債務に陥らないためのポイントを紹介します。</p>

年 組 氏名

多重債務 個人ワークシート

1. どうして多重債務になってしまったのか、予想してみよう

【自分の考え】

【グループの考え】

2. ポスターをつくってみよう

【踏みとどめる一言のアイデア】

【どのグループのポスターがよかったか】

グループ 理由: ()

グループ 理由: ()

今日の授業で分かったことや、感じたこと、疑問に思ったこと

() グループ
メンバー名:

ポスター作成用ワークシート①

(踏みとどめる一言)



理由

() グループ
メンバー名:

ポスター作成用ワークシート②

(踏みとどめる一言)

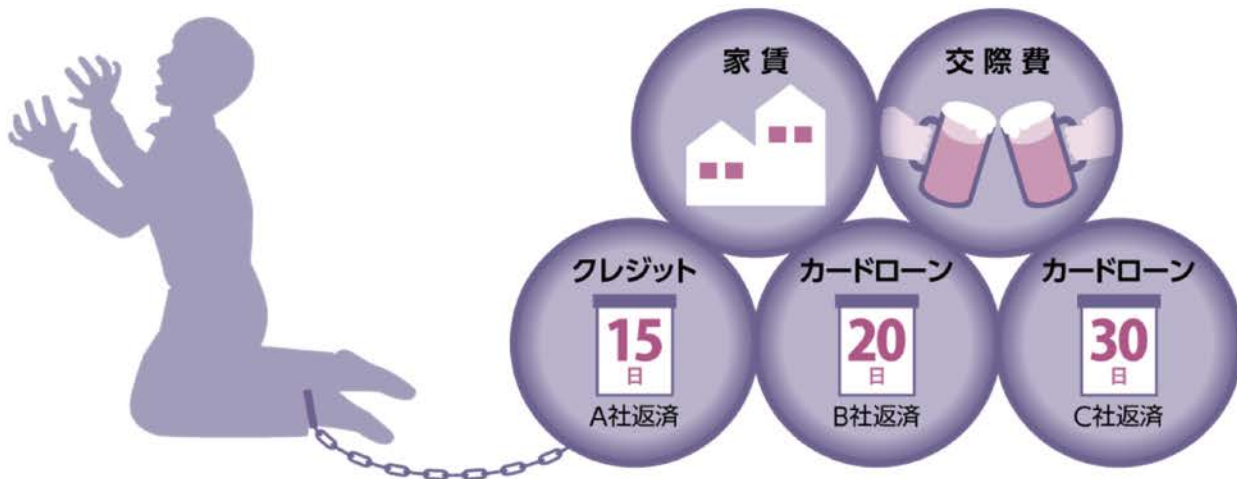


理由

() グループ
メンバー名:

ポスター作成用ワークシート③

(踏みとどめる一言)



理由

() グループ
メンバー名:

ポスター作成用ワークシート④

(踏みとどめる一言)

理由



<http://www.zenginkyo.or.jp/>