

【単元の指導計画】

時	授業日時	学習内容	期待する生徒の活動	学習過程 (使用教材)
1	10月6日 (金) 11:10~ 12:15	ひとり暮らしは お金がかかる	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひとり暮らしをはじめるための費用を知ることで、経済的自立への自覚と責任感を築く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひとり暮らしのための住居を借りる初期費用を計算する。</li> <li>健康的なひとり暮らしをするために食費の使い方を考える。</li> <li>生活費の予算立てをする。</li> </ul>
2	10月20日 (金) 10:40~ 11:30	ひとり暮らしの 家計管理を 考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>家計が世の中の経済活動や国家活動につながっていることを学ぶ。</li> <li>限られた収入の中で優先順位をつけながら消費する態度を身につける。</li> </ul> <p>【授業レポート①】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家計の収支の構成や給与明細の見方などを学ぶ。</li> <li>家計管理アドバイザーとして、ある社会人の家計診断をする。</li> </ul> <p>(AL型授業プログラム家計管理編)</p>
3	10月24日 (火) 8:55~ 10:00	奨学金を借りる	<ul style="list-style-type: none"> <li>奨学金という教育ローンの仕組みを理解し、大学卒業後の人生設計を慎重に行う態度を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>奨学金の借入金と返済の計算をする。</li> <li>ローンについて学ぶ。</li> </ul> <p>(マナブとメグミのお金のキホンBOOK)</p>
4	10月26日 (木) 13:15~ 14:20	多重債務に 陥らないために	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人になったらお金を使うときは自己管理が必要であることを理解する。</li> <li>多重債務は誰でも陥る可能性があり、早めに相談して対策を講じることが大切であることを知る。</li> </ul> <p>【授業レポート②】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多重債務に対する危機感と対策について学ぶ。</li> </ul> <p>(AL型授業プログラム多重債務編)</p>
5	11月2日 (木) 11:10~ 12:15	人生にかかる お金について	<ul style="list-style-type: none"> <li>一生にかかるお金を見通すことで、これからの職業選択と経済生活を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活設計・マネープランゲームを実施する。</li> <li>結果は班ごとにワークシートに記入し、発表する。</li> </ul> <p>(生活設計・マネープランゲーム)</p>

【単元の評価基準】

ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断・表現	ウ 技能	エ 知識・理解
生涯を見通した家計管理の在り方について考えようとしている。	経済計画とリスク管理の必要性について考え、具体的な対応をまとめたり、発表したりしている。	家庭の経済生活の諸課題について具体的な事例を収集・整理することができる。	生涯を見通した経済計画の重要性について理解している。

【指導案】

時	【ねらい】 学習活動	評価の観点				評価基準・評価方法
		ア	イ	ウ	エ	
1 (1時間)	<p>【ねらい】 ひとり暮らしの経済生活を知ること、生活費の予算立ての大切さを理解する。</p> <p>○ひとり暮らしのための住居を借りる初期費用を計算する ○大学生生活の生活費の予算立てをする ○健康的なひとり暮らしをするために、食費の使い方を考える</p>				●	・ 大学生生活を予想して生活費の予算立てができる (ワークシート)
	<p>【ねらい】 限られた収入の中で優先順位をつけながら消費する必要性がわかる。</p> <p>○家計の収支の構成や給与明細の見方などを学ぶ ○家計管理アドバイザーとして、ある依頼人の家計診断をする (AL型プログラム 家計管理編)</p>			●	●	・ 給与明細の見方がわかる (ペーパーテスト) ・ 依頼人へのアドバイスを考えることで、優先順位をつけながら消費することが将来の夢を叶える方法であることがわかる (行動表現・ワークシート)
3 (1時間)	<p>【ねらい】 奨学金という教育ローンのしくみを理解し、大学卒業後の人生設計を慎重に行おうとする。</p> <p>○奨学金の借入金と返済の計算をする ○ローンについて学ぶ</p>	●				・ 奨学金を返還する生活を具体的に考えられる (ワークシート)
4 (1時間)	<p>【ねらい】 多重債務問題について社会的背景を知り、誰にでも陥る可能性があることを理解する。また、多重債務に陥らないための心構えを理解し、多重債務に陥った時はどうしたらよいか分かる。</p> <p>○多重債務に陥った大学生の動画を視聴する ○多重債務を踏みとどめる標語をつくる ○多重債務の対策を学ぶ (AL型プログラム 多重債務編)</p>	●			●	・ 多重債務問題を踏みとどめる効果的な標語を考え、表現している (ワークシート) ・ 多重債務問題に関する基礎的な知識を理解している (ペーパーテスト)
	<p>【ねらい】 一生にかかるお金を見通すことで、これからの職業選択と貯蓄の重要性を考える。</p> <p>○生活設計・マネープランゲームを実施する・結果は班ごとにワークシートに記入し、発表する (生活設計・マネープランゲーム)</p>	●				・ これからの経済生活全体を見通すことで、現在の自分がやるべきことを考えられる (ワークシート)