

【単元の指導計画】

時	授業日時	指導項目	授業内容	使用教材
1	11月13日 (月) 9:50~10:40	金融と 銀行の役割	金融の意味を理解し、その仲立ちをする銀行の役割としくみについて理解を深める。 【授業レポート①】	教科書 ワークシート 「あなたと銀行のかかわり」 映像教材「動画で学ぶ銀行の仕事」
2	11月14日 (火) 10:50~11:40	通貨と 信用創造	グループワークを通じて信用創造のしくみを発見し、通貨の種類や銀行が果たす役割について理解を深める。 【授業レポート②】	教科書 ワークシート 資料集 「あなたと銀行のかかわり」
3	11月15日 (水) 8:50~9:40	中央銀行 の役割と 金融政策	日本銀行の金融政策のしくみを学び、現在の日本の状況とアベノミクスの目指す方向性について理解する。	教科書 ワークシート 資料集
4	11月20日 (月) 9:50~10:40	金融の 自由化と 今後の課題	金融の自由化の経緯と目的を学び、今後のグローバル経済下における金融システムの課題を考える。	教科書 ワークシート 資料集

※総合的な学習の時間 キャリア設計の授業として、11月13日(月)にどこでも出張講座(「生活設計・マネープランゲーム(50分版)」)実施。

【単元の評価基準】

a 関心・意欲・態度	b 思考・判断・表現	c 技能 (資料活用の技能)	d 知識・理解
金融が家計・企業など国民経済の中で果たす役割について関心を高め、意欲的に課題を探究するとともに、経済主体の一員として金融政策のあり方や近年の金融情勢について考えを深めている。	金融における信用創造のしくみや、日銀の金融政策の手法について論理的に思考・判断し、実社会の動向と関連させながら、自らの意見を適切に表現している。	金融のしくみと役割、金融政策に関する図や資料を読み取ることで理解を深めるとともに、信用創造のしくみの発見のために必要な情報を適切に整理・活用している。	金融市場、銀行業務、信用創造、金融政策など金融のしくみについて理解し、その知識を身に付ける。

【指導と評価の計画】

時	【ねらい】 学習活動	評価の観点				評価基準・評価方法
		a	b	c	d	
1 (1時間)	<p>【ねらい】 金融のしくみと金融の仲立ちをする銀行の役割を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○金融とは何か ○直接金融と間接金融 起業するための1,000万円をどう工面するか、その方法を考える ○銀行の三大業務 為替のしくみ(グループワーク) DVD視聴 ○銀行の利益 		○		○	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ワークシート ・グループワーク
	<p>【ねらい】 信用創造のワークを通じて、マネーストックが増えるしくみを思考・判断・表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○金融とは何か(振り返り) ○信用創造 信用創造に関する情報(預金・貸出など)を整理するグループワークを通じて、信用創造のしくみを発見する 		○			<ul style="list-style-type: none"> ・グループワーク
3 (1時間)	<p>【ねらい】 日銀の金融政策のしくみとアベノミクスの方向性について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日銀の役割 銀行の銀行、発券銀行、政府の銀行 物価の安定と景気の調整 ○インフレとデフレ ○金融政策 公定歩合操作、公開市場操作、無担保コールレートの誘導、預金準備率操作のしくみを学ぶ DVD視聴(テレビ番組) 				○	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ワークシート ・ワークシート ・レポート
	<p>【ねらい】 昨今の金融情勢について学び、経済主体の一員としての自覚や考えを深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○金融の自由化 ○バブル経済と不良債権 ○今後の金融システム 	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ワークシート ・ワークシート