

《単元の指導計画》

全 5 時間 普通科 1 年生 家庭基礎

授業日時	時間	学習内容	生徒の活動	学習過程・使用教材
11月16日(月) 10:35~11:20	1	社会の変化と 消費生活	多様化する販売方法や、消費者信用の内容を知る。また、契約社会における消費者としての自覚と責任を理解する。	教科書 p164~168 教材「ローン&クレジットのABC」 ワークシート
11月16日(月) 11:30~12:15	1	消費行動を考える クレジットカードの問題点と解決方法	支払い方法の多様化を理解し、自己管理が不可欠であることを認識する。	教科書 p168~173 ワークシート 教材「ローン&クレジットのABC」 VTR教材(日本消費者協会)
11月30日(月) 11:30~12:15	1	独立して暮らす	一人暮らしの生活費はどれくらいかかるか、試算を行いながら考察する。	教科書 p182 ワークシート PPT教材「知ろう学ぼうお金の使い方」
12月16日(水) 10:35~11:20	1	ライフステージと 経済計画 1	カードゲーム体験を通して、家族構成、ライフスタイル、ライフステージと生活費のかかわりについて理解する。	教科書 p182~183 「生活設計・マネープランゲーム」(全国銀行協会) PPT教材
12月21日(月) 11:30~12:15	1	ライフステージと 経済計画 2	人生設計とかかわらせ、長期の経済設計の必要性を理解する。また、これまでの学習を生かし、自分らしい生き方を設計する。	教科書 p182~183 「生活設計・マネープランゲーム」(全国銀行協会) PPT教材

■1 時間目

本時の目的：販売方法について知り考える。

学習内容	生徒の活動	備考
導入	・ 買い物で失敗した経験を振り返り、物やサービスを購入する際の判断基準を身に付ける必要性を認識させる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書 ・ ワークシート
消費者とは	・ 消費者の定義を知る。	
販売方法について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 多様化した販売方法について考える。 ・ 「店舗販売」「無店舗販売」の特徴や問題点を考え、ワークシートに記入していく。 	
訪問販売のトラブル	<ul style="list-style-type: none"> ・ 訪問販売の問題点について考える。 ・ 問題商法について。 ・ クーリング・オフについて。 	
ネットショッピングの安全性	・ ネットショッピングにおける危険性などを認識する。	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物が契約であることを理解する。 ・ 商品の購入に際しては販売方法を正しく理解し、消費者自身が判断する必要があることを理解する。 	

■2 時間目

本時の目的：クレジットの問題点と解決方法を知る。支払い方法から消費行動を考える。

学習内容	生徒の活動	備考
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシート「消費行動チェックリスト」で自分の消費行動を確認する。 ・ 「買いたい物があるがお金がないときどうするか」を考え発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書 ・ ワークシート ・ VTR 教材 ・ 教材「ローン・クレジットの ABC」
支払い方法について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書からいろいろな支払い方法を確認する。 ・ クレジットカードの概要を確認する。 	
消費者信用について	・ 販売信用、消費者金融について学習する	
クレジットカードのメリット・デメリット	・ VTR 教材を見て、クレジットカードのメリット・デメリットをワークシートに記入していく。	
クレジットカードの支払い方法	・ 支払い方法によって支払い金額が変わることを確認する。	
まとめ	・ 商品購入の際は正しい選択ができるよう「消費者の権利」を理解する。	

■3 時間目

本時の目的：生活とお金の関わりを知り、バランスよく管理する力をつける

学習内容	生徒の活動	備考
導入	・金銭管理能力チェック	・教科書 ・ワークシート
一人暮らしにかかる費用	・自分が一人暮らしを始めることを想定して、必要なものを上げていき、試算する。どのくらい費用が必要か知る。	
給与明細の見方	・教科書の例「給与 20 万円の場合」で確認する。	
生活コストの分配	・「生きていくためのお金」「生活を豊かにするためのお金」「社会ためのお金」3種類のお金の使い方について学ぶ。 ・職種別の給与平均のデータを見て、マネープランを想像する。	
まとめ	・一人暮らしにかかる費用を理解する。 ・生活をするためには安定した収入が必要であることを理解する。	

■4 時間目

本時の目的：生活設計・マネープランゲームを通して、人生設計とお金の関わりを知る

学習内容	生徒の活動	備考
導入	・カードゲームのねらいとルールの確認	・生活設計・マネープランカード ・資料集 ・生活設計・マネープランシート
生活設計・マネープランゲーム	・4～5人で班をつくる。 ・あらかじめ決めておいた職業を想定してゲームを進める。 ・20～30歳代の人生を疑似体験する。 ・住宅購入の場面で、ローンについて説明する。 ・収支、思い出ポイントを計算する。	
まとめ	・ライフステージ毎のお金との関わり方について理解する。 ・収支のバランスを考えて生活する必要性を理解する。	

■5 時間目

本時の目的：生活設計・マネープランゲームを通して、自分らしい生き方を設計する。

学習内容	生徒の活動	備考
導入	・前時の振り返り	・生活設計・マネープランカード ・資料集 ・生活設計・マネープランシート
生活設計・マネープランゲーム	・4～5人で班をつくる。 ・40歳代～定年までの人生を疑似体験する。 ・収支、思い出ポイントを計算する。 ・どのような人生を送ることができたか、反省点などを発表。	
まとめ	・長期的な生活設計の必要性を理解する。 ・人により様々な生き方があることを理解する。	