

相模原市立上溝南中学校

単元の指導計画

授業日時	時間数	学習内容	生徒の活動	使用教材 使用資材
11月6日(木) 3校時 11:10~12:00 授業公開	1 時間	収入と支出を 考える	・「生活設計・マネープランゲーム」を通して、収入と支出のシミュレーションをする。	・「生活設計・マネープランゲーム」 ・PC
11月18日(火) 1校時 9:10~10:00	1 時間	クレジットと ローンのしくみ	・「知ろう!学ぼう!お金の使い方」を通して、クレジットの仕組みを理解する。	・「知ろう!学ぼう!お金の使い方」 ・PC
11月21日(金) 4校時 13:05~13:55	1 時間	私たちの生活と 金融機関	・「知ろう!学ぼう!お金の使い方」を通して、金融の仕組みや私たちとの関わりを理解する。	・「知ろう!学ぼう!お金の使い方」 ・PC

1 時間目授業デザイン

《本時への思い》

本時の授業は、経済やお金についての学習の導入である。経済やお金についての学習も知識の暗記のみで理解することは難しい。マネープランゲームや班での意見交換を通して、気づく力を育てることで、経済の勉強の土台をつくりたい。

1. 日時 平成26年11月6日(木) 3校時
2. 学級 3年3組(男子 18名 女子17名 計35名)
3. 教材名 第4章 わたしたちの暮らしと経済 「収入と支出を考える」
4. 本時の授業

(1) 目標

「支出」が「収入」の裏付けがあって初めて成立することに気づき、収入と支出のバランスを考えようとする姿勢を身につける。

(2) 流れ

①導入(コの字)

本時の学習内容の説明をする。

②展開(グループ)

共通の課題

教科書、資料集などを参考に、「導入クイズ」を班で協力して解く。

ジャンプの課題

マネープランゲームを通して、生活設計や人生の選択について、班で話し合う。

③まとめ(コの字)

今日の授業で学んだこと、気づいたことを記録し、授業を振り返る。

2時間目授業デザイン

1. 日時 平成26年11月18日(火) 1校時
2. 学級 3年3組(男子 18名 女子17名 計35名)
3. 教材名 第4章 わたしたちの暮らしと経済 「クレジットとローンのしくみ」
4. 本時の授業

(1) 目標

「知ろう!学ぼう!お金の使い方」を通して、ローンの仕組みを理解する。

(2) 流れ

①導入(コの字)

本時の学習内容の説明をする。

②展開(グループ)

共通の課題

教科書、「知ろう!学ぼう!お金の使い方」などを参考に、「導入クイズ」を班で協力して解く。

ジャンプの課題

ローン返済のシミュレーションや、頭金を用意するための収支計算をし、ローンを使用する際の注意点について、班で話し合う。

③まとめ(コの字)

今日の授業で学んだこと、気づいたことを記録し、授業を振り返る。

3時間目授業デザイン

1. 日時 平成26年11月21日(金) 4校時
2. 学級 3年3組(男子 18名 女子17名 計35名)
3. 教材名 第4章 わたしたちの暮らしと経済 「私たちの生活と金融機関」
4. 本時の授業

(1) 目標

「知ろう!学ぼう!お金の使い方」を通して、金融の仕組みや私たちとの関わりを理解する。

(2) 流れ

①導入(コの字)

本時の学習内容の説明をする。

②展開(グループ)

共通の課題

教科書、「知ろう!学ぼう!お金の使い方」などを参考に、「銀行の3大業務」を班で協力して調べる。

ジャンプの課題

企業の立場に立って、どうすれば銀行から融資が受けられるかを班で話し合い、アピールポイントを発表する。

③まとめ(コの字)

今日の授業で学んだこと、気づいたことを記録し、授業を振り返る。